

ACTA (20/12/2023):

| |
|--|
| Proceso o Dependencia: Evaluación de la Gestión y Rendición de Cuentas |
| Fecha: 20 de diciembre de 2023 |
| Hora Inicio: 9:00 a.m. Hora Finalización: 11:30 a.m. |
| Lugar: Auditorio Neguanje - Edificio Mar Caribe |
| Participante(s): Invitados a la rendición de cuentas |
| ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión) |
| Rendición de Cuentas Construyendo educación de alta calidad |
| Se da cumplimiento a la siguiente agenda: <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de la actividad<ul style="list-style-type: none">• Himnos.• Lectura de la Agenda.• Lectura del Reglamento.2. Informe institucional de rendición de cuentas3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.4. Cierre de la rendición de cuenta. |
| DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión) |
| 1. Presentación. <p>La actividad se inicia con los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El director de Comunicaciones, delegado del Rector como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la actividad, en el modelo híbrido con participación presencial y con transmisión por Facebook y YouTube, y a través de redes sociales institucionales. Se informa la mecánica de recepción de preguntas durante la rendición de cuentas por medios virtuales y la sección de comentarios del Facebook Live, las cuales serán revisadas por la Oficina Asesora de Planeación y que el Rector responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo estimado para este propósito. Sin embargo, se aclara que se darán las respuestas a todas las preguntas y serán publicadas en el Informe final de Rendición de Cuentas. Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.</p> |
| 2. Informe de Rendición de Cuentas. <p>El Señor Rector, doctor Pablo Vera Salazar inicia con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Rendición de Cuentas, a los miembros del Consejo Superior y Académico, invitados especiales, directivos, docentes, estudiantes, representantes del gobierno departamental y distrital, entes de control, voceros de los medios de comunicación y comunidad en general; al igual que a las personas que siguen la realización de la actividad por Facebook y YouTube.</p> <p>Se presenta una síntesis de aspectos que han evolucionado en la Universidad en estos 7 años, si bien es la rendición de cuentas del 2023 pues son 7 años al frente de la institución y esta evolución se evidencia no solo en los contrastes de antes y después que se pueden mostrar sino en el desempeño en todas las áreas de la gestión. Esta rendición de cuentas muestra los avances en términos cuantitativos y cualitativos del plan de acción de cada vigencia acorde al sistema de planeación institucional. Del plan decenal de desarrollo que va al 2030, el plan de gobierno periodo 2020-2024 y cada año la inversión de ese plan de gobierno se materializa en el plan de acción</p> <p>Entonces en ese orden de ideas el plan de acción 2023 tenía un total de 43 proyectos, de esos 32 proyectos presentaron avances sobresalientes, es decir, cumplieron las metas por encima del 90% y 11 con proyectos satisfactorios, no tuvimos proyectos críticos y llegamos a un cumplimiento del 87%. En</p> |

ACTA DE REUNIÓN

cuanto a la ejecución alcanzamos el 91% en las actividades y un 82% de la inversión. Este nivel de ejecución se debe a que con el cambio de gobierno los recursos que destina el gobierno en este caso para los planes integrales de cobertura llegaron en el mes de noviembre por lo cual muchos de esos recursos se ejecutarán en la vigencia próxima, es decir, a partir de enero.

En cuanto al plan de gobierno 2024, se encuentra en su tercer año y con respecto al periodo 2021-2023 vamos en un 72% de avance. En este sentido, la Universidad es la única universidad que tiene establecido un sistema de rendición de cuentas en el cual el rector hace un acuerdo con el consejo superior, se llama acuerdo de gestión rectoral que debe evaluarse con base en el cumplimiento de las metas. De tal forma que si el rector incumple su acuerdo de gestión durante dos periodos el consejo superior puede revocar le su mandato. Entonces el plan de gobierno va avanzando al ritmo que corresponde. En estos avances en el tema de calidad y acreditación el 86%, en la formación avanzada y el desarrollo humano el 74%, en la investigación la responsabilidad social y ambiental el 62%, en el desarrollo organizacional el 69%, con una ejecución acumulada en los 3 años de más de cien mil millones.

Con respecto al Plan de Desarrollo 2030 llevamos el 25% del tiempo, con 194 metas que tiene la Universidad del 2030 y hoy estamos en un 27% de cumplimiento. Por componentes por ejemplo el compromiso con la creación, la investigación y la innovación estamos casi en el 50% de avance y el compromiso con la calidad en el 26%. En donde menos avanzado en los temas de expansión y compromiso porque evidentemente es donde hay mayores complejidades y aspectos que la universidad no controla.

• Contexto

Se presentan algunas cifras generales de la Universidad: somos una universidad de 24.781 estudiantes, 1.506 profesores, hoy estamos en cerca de 320 de tiempo completo y prácticamente el 45% tienen título de doctorado y además contamos con 1187 catedráticos, tenemos más de 65.000 graduados. En matrícula total hemos crecido un 31% y somos hoy la séptima Universidad de las 34 de Colombia en tamaño y somos la más grande de todas las del Caribe. Hoy tenemos 34 programas de pregrado presencial y en el 2017 teníamos 23, hoy tenemos 54 posgrados con respecto a los 19 programas iniciales. Con un 124% de incremento hoy tenemos más de 100 programas, de los 160 que establece el plan de desarrollo al 2030 con una oferta muy flexible que tenga unos núcleos comunes con los que se conectan. Precisamente Ingeniería Marino-costera se inscribieron casi 191 personas y más de 60 son mujeres, este programa es el primero en América Latina de ese tipo, está orientado precisamente instituciones de la región Caribe y del Pacífico y el 30% de los cupos de los 50 son para mujeres porque queremos más mujeres en las ingenierías.

Además, creamos la Licenciatura en Matemática Virtual, la Especialización en Entrenamiento Deportivo, la Especialización en Gestión del Control Fiscal ambas virtuales. Las maestrías en Enfermería, en Enseñanza de Segundas Lenguas virtual, que tiene como segundas lenguas por supuesto inglés y francés, pero también lenguas indígenas. Un técnico laboral en Cocina Tradicional Colombiana por validación de presaberes, que tiene como propósito desde el Centro de Innovación y Emprendimiento generar la marca de la comida samaria magdalenense, así como se hizo en el Perú para tratar de sacar esos factores diferenciadores. Ya tenemos aprobadas en el consejo académico la Maestría en Derecho Procesal y Justicia Digital, radicamos por segunda vez la Especialización en Medicina Interna que será la primera especialidad médico quirúrgica de la Universidad en su historia.

• Compromiso 1. Universidad comprometida con la calidad.

Somos la primera universidad en América Latina que se acredita como universidad comprometida, este es nuestro término clave en el plan de desarrollo. Recibimos la visita donde las impresiones fueron muy significativas porque en la evaluación de la universidad de los 15 estándares del modelo en 8 estándares obtuvo la máxima evaluación y excelente en términos generales.

Hemos acreditado cinco programas más, ya en total son 14, nuestro Doctorado en Educación está acreditado ya hoy 62% de los programas están acreditados, la meta es que todos los programas se acrediten.

En el plan integral de cobertura del gobierno hoy la Universidad está aportando a las metas de crecimiento del gobierno un 4% en términos de la creación de nuevos cupos, este año creamos 720 nuevos y para el año entrante en total también vamos a mantener eso y a crear algo más de 700 es decir cada periodo estamos aportando nuevos estudiantes a pesar de que no estamos recibiendo la transferencia que corresponde.

Hemos vinculado 37 nuevos profesores, esto significa un 20% de crecimiento en la planta, hoy estamos en 264, 32 profesores vinculados por concurso público de méritos y 5 por programas de formación avanzada, hay 14 mujeres y 40 hombres. 17 ya llegan con título de doctorado y 34 con título de maestría, un especialista un especialista clínico. Esto significa un incremento de 12.100 millones de pesos en la nómina para 2024 pero es una inversión que tiene que hacer la universidad hacia la meta propuesta en el PDU 2030. 12 ascensos docentes que significan recursos para la universidad por inversión en la gente y que ahora se hacen automáticamente. En formación científica tenemos 26 docentes 3 estudiando en el exterior, 5 en el país y 18 aquí en la Universidad posibilidad que antes no existía pues no teníamos doctorados y maestrías para que la gente se quedara estudiando aquí, con una inversión de 444 millones. En formación avanzada para la docencia y la investigación son 14 en el exterior, 4 del país y tres en Unimagdalena para un total de 21 profesores y cerca de mil millones de inversión. Esta es una de las cosas más bonitas que hemos hecho en la institución 8 profesores que ven promedian muchos años de experiencia en la Institución y no habían podido obtener su título de maestría, profesores que nos trajeron hasta acá porque muchos de los que estamos ahora fuimos sus alumnos, si decimos que primero la gente eso hay que materializarlo en acciones y lo hemos hecho y eso es una inversión 150 millones de pesos.

Innovafest ha sido un trabajo de crear cultura de la innovación, estamos invirtiendo para generar conocimiento y avances y hoy hemos avanzado en las competencias digitales tanto en nivel B1 y B2 del marco común europeo de competencias digitales que son habilidades para automatizar tareas

fuimos universidad que ganó entre 70 instituciones de toda América Latina con dos experiencias innovadoras el reconocimiento internacional EQUAA awards: Talento Magdalena una experiencia de inclusión y movilidad social, y el programa Conexión global incluyente y diversa, que ha permitido que por primera vez indígenas, afro y discapacitados hayan salido en movilidad internacional.

• **Compromiso 2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad**

Frente al compromiso, el programa Talento Magdalena hoy lleva 2.117 beneficiarios, 74 graduados y 82% son el primer graduado de ese núcleo familiar, la mayoría son de estratos 0 y 1 y lleva una inversión significativa como estrategia novedosa de regionalización ya que no podíamos llegar a todos los municipios pues traemos a los jóvenes desde los municipios. Este programa es una buena práctica destacada en el índice de competitividad del Magdalena porque cierra brechas de capital humano en los puntos clave. Talento Magdalena además logró recientemente una alianza con varias entidades de Santa Marta, Santa Marta vital, Cámara de Comercio para empezar a recoger los muchachos que por algún motivo habían desertado y ya le faltaba poco para la carrera.

Activamos la movilidad internacional 43 estudiantes de 17 programas académicos en varias partes del mundo, una inversión de 400 millones de pesos; una inversión de casi 100 en los temas de doble titulación con Francia e Italia. También tenemos intercambio con universidades de Colombia, Antioquia, Tadeo Lozano y Francisco de Paula Santander, así como la renovación de convenios que apoyan la realización de actividades de movilidad. Tenemos 5 proyectos en ejecución de cooperación internacional con alrededor de 225,000 euros. La pandemia ralentizó la gestión de recursos

ACTA DE REUNIÓN

internacionales pero ahora estamos en varias convocatorias participando y además tenemos proyectos muy interesantes sobre todo el proyecto Trajets de transición energética justa en el que la Universidad está liderando todas las acciones de los extrabajadores de las empresas carboneras que están quedando por fuera del sistema laboral.

La política de inclusión de la universidad implica una inversión significativa es decir a pesar de que tenemos una transferencia tan baja Tenemos uno de los sistemas de bienestar más robustos en cualquier universidad pública en inversión en permanencia y graduación. A pesar del programa matrícula cero, la Universidad este año invirtió 9.600 millones de pesos en descuentos y exoneraciones de quiénes no tiene matrícula cero o de otras exoneraciones que el gobierno no reconoce, por ejemplo, por hermanos, alivios económicos para los estudiantes del CREO que no estaban becados por matrícula cero porque la mayoría son mayores de 28 años. Casi 9600 millones de pesos en 5.317 en almuerzo y refrigerios aquí 6.897 personas reciben almuerzo y refrigerio gratuitos todos los días. 90 ayudantías administrativas que son 180 millones, monitoras académicas que son una inversión de 3.267 millones y 1770 jóvenes que reciben ese apoyo, así como el apoyo a los representantes de los organismos de gobierno. El convenio con Transportes Sensación para que los muchachos paguen menos con una tarifa diferencial, 1,000 pesos menos, pero lo más importante que los recogen y los dejan acá dentro de la universidad, son 1500 estudiantes de ciénaga en 13 trayectos diarios, 310 pasajeros por día, 340.100 beneficios y cerca de 35 millones de pesos en ahorro para los estudiantes.

Reducción de los valores de la matrícula de los posgrados, bajamos en las especializaciones el 27%, las maestrías del 30% y en los doctorados el 10%, beneficiando a 280 estudiantes de posgrado atendiendo a que estamos en una situación de crisis económica crítica en el país está atravesando una situación difícil y la gente no tiene para pagar, pero quiere seguir estudiando y el gobierno no subsidia los posgrados.

En el Centro integral para la primera infancia tenemos 219 padres y madres de familia beneficiados, 248 niños y niñas atendidos. Pero sobre todo 9 estudiantes de Preescolar en práctica, 5 de Psicología, 4 de Primera infancia y 2 de Enfermería, es decir, es un espacio de práctica para los jóvenes. Así también la sala de lactancia materna con 84 madres universitarias beneficiadas y 386 participantes en eventos de maternidad y lactancia.

En los juegos universitarios en el 2017 éramos 51 y 52, hoy somos 6º con campeones y subcampeones el año pasado y este año en fútbol, baloncesto y medallistas de oro en varias categorías, lo que significa una inversión importante en bienestar y en formar habilidades distintas a las del salón de clase. Así mismo se consolida el apoyo a la participación en los encuentros deportivos de los grupos sindicales de la Universidad con inversión en inscripciones, uniformes, apoyo económico que forma parte del bienestar universitario. Apoyo al grupo de Danza y tamboras que también tienen destacada participación a nivel nacional. A todos estos estudiantes destacados se les reconoce con la entrega de un computador para sus actividades académicas.

Ante la tolerancia cero a los casos de violencia de género se han atendido 57 casos externos seguimos atendiendo egresados o egresadas, 46 casos internos, con 165 atenciones psicológicas, 68 asesorías jurídicas y 39 medidas adoptadas en casos internos y eventos de socialización permanente.

• **Compromiso 3. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación**

El presupuesto de investigación es ahora casi 10,000 millones, no importa que no tengamos presupuesto, pero es el 10% de las transferencias de la Nación y somos de las pocas universidades que mantiene esta inversión constante porque incluso en pandemia lo querían recortar para que la universidad asumiera matrícula cero con costo al sistema de investigación, en pandemia que era cuando más se necesitaba invertir en investigación. Hemos incrementado un 29% los grupos de investigación, hoy

ACTA DE REUNIÓN

somos 218 investigadores categorizados en el sistema, el número de artículos se ha incrementado el 156% en los artículos de mayor impacto, montamos un sistema financiamiento de la investigación interna para trabajos de grado para estudiantes de tal forma que se financiaron 18 trabajos para temas de maestría y doctorado propios con una inversión de 300 millones de pesos, 30 trabajos de grado en programas de pregrado con una inversión de 180 millones, 10 proyectos de investigación internos 200 millones de pesos y 7 trabajos financiados en proyectos de nuevas empresas con recursos del sistema de investigación.

Hoy somos miembros del Ceimar, ya ustedes lo saben el Ceimar es la corporación del mar más reconocida en el mundo y somos la primera Universidad de América Latina que hace parte de él y en articulación con el Ceimar lanzamos nuestro instituto BiO ReD, en cinco áreas que van en línea con lo que debe ser el desarrollo del territorio: la BiO ReD como fuente de vida, la gestión y la gobernanza regenerativa, el valor cultural, la ingeniería y la tecnología, el bienestar humano en armonía con la BiO ReD.

Creamos el Centro y el Instituto de investigación alto rendimiento deportivo de estudios biomédicos. Avanzamos con el fondo emprender y somos la única universidad que tiene ese convenio, ya lo renovamos nuevamente y pues ahí tenemos aportes para generar ese camino del emprendimiento. Hoy está el CEmprende que le presta servicios a la ciudad en materia de emprendimiento, ya hay 7800 unidades productivas, 30 representantes de unidades productivas que se han capacitado y se han hecho cerca de 21 mentorías. También hicimos el InnovaFest, el evento de emprendimiento más grande del país con 6,000 personas y desarrollo de talleres especializados entre las principales actividades.

• **Compromiso 4. Universidad expandida y comprometida con el territorio**

Hoy tenemos presencia en todo el territorio como lo hemos venido teniendo desde hace muchos años, desde la Amazonas hasta la Guajira operando diferentes programas del gobierno nacional que ha confiado en la Universidad para expandir ciertas áreas, en el tema agrícola con presencia en Magdalena, Guajira, Atlántico y Córdoba. Ha sido muy importante para generar primer empleo para agrónomos y para ingenieros pesqueros que es un área crítica donde es difícil a veces la empleabilidad. Hay una apuesta del gobierno por el sector rural y lo está materializando con recursos de la Agencia Nacional de Tierras con el proceso de legalización que ha adelantado la Universidad.

Con Ecopetrol seguimos trabajando varios proyectos significativos, uno de los más importantes por lo que significa devolver la sonrisa a las mujeres arhuacas, hicimos uno con recursos propios fueron 12 mujeres con el apoyo del programa de Odontología y la facultad de Salud, luego presentamos un proyecto más estructural porque hay que mandar los especialistas allá y traer las mujeres donde van a ser 100 mujeres que van a volver a sonreír gracias a ese proceso y ha sido un proceso muy significativo. En este mismo sentido tenemos una serie de proyectos integrados, el del voluntariado y el proyecto Alfa entre otros.

la feria del libro este año fue la quinta cada vez llega más gente 50,000 visitantes presenciales y la tercera feria artesanal con cerca de 100 millones en ventas y con comunidades artesanales de todo el Caribe presentes

Creamos el programa normalista para educar, de los cuales ya hay 12 beneficiarios en este año, donde los cupos de la licenciatura son prioritariamente para los estudiantes de las normales; para el segundo periodo hay 46 aspirantes mostrando un interés enorme en la licenciatura en lengua con énfasis en inglés, de hecho, fue el segundo programa con el puntaje más alto de la admisión lo que muestra que está llegando gente de buen nivel. Adicionalmente estamos creando una tecnología en traducción para que tengan en dos años una salida, también con unos énfasis en traducción para los negocios y en traducción de artículos científicos.

Nos articulamos con la Escuela Normal superior tanto de hombres como de mujeres e hicimos un

ACTA DE REUNIÓN

convenio también con el Liceo Celedón, por ejemplo, la Normal de Varones no tenía sala informática hoy tiene ya 8 computadores que instaló la Universidad con acceso a bases de datos, con la dotación de la biblioteca y la recuperación de las áreas deportivas con una inversión cercana a 90 millones de pesos. Además del acompañamiento para hacer su plan de desarrollo, articular proyectos de investigación, prácticas académicas y trabajo de grado y apoyo en el diseño de un nuevo auditorio.

A través de la suscripción de un convenio con Essmar hemos entregado cerca de 47.000 m³ que son más o menos 3.400 carro tanques, 800 m³/día que son más o menos 660 millones de pesos a la semana, de esta forma es agua entregada directamente a la red para que la gente de las zonas aledañas de la universidad pasó de tener agua 2 días a la semana a 4 días a la semana.

Para el Centro de Bienestar al Anciano Sagrado Corazón de Jesús y María se recogieron 170 millones de la solidaridad de profesores, estudiantes y comunidad en general para la adecuación del pabellón de mujeres "Pachita". Más allá de eso tenemos el talento humano haciendo odontología medicina psicología enfermería y una serie de practicantes personal de apoyo complementario haciendo su práctica en el asilo.

El CUEE es un espacio de articulación que trata de que diferentes actores sumen esfuerzos y que se trabaje conjuntamente lo público, lo privado, las universidades, las instituciones, el Infotep, el Sena, los empresarios y la sociedad civil. En la vigencia se desarrollaron 6 sesiones con diferentes mesas temáticas de trabajo y la planeación de una hoja de ruta para trabajar articuladamente el próximo año.

Acompañamos las comunidades indígenas arhuaca a través de la certificación de 92 miembros en economía solidaria emprendimiento y cooperativismo, así como también estamos apoyando y trabajando para lograr la denominación de origen artesanal del tejido Arhuaco. También se está trabajando en la sede de katanzama de la Universidad; katanzama significa raíz del conocimiento ancestral, este es el primer pueblo arhuaco que vuelve a la orilla del mar como comunidad, allí hay un institución educativa en la cual queremos hacer tránsito inmediato a educación superior, además montar una Escuela Internacional de animación y una escuela de transición energética y energías renovables para que gente de todas partes del mundo vengan a aprender a animar entre la sierra y el mar. Entonces vamos a hacer una sede física con infraestructura armónica basada en saberes ancestrales, un espacio de educación intercultural y un laboratorio de energía renovable para transición energética justa y la escuela de animación. Sería nuestra primera sede intercultural propiamente dicho y sería la sede de Cayetano Torres porque quien impulsó ese concepto y nos habló aquí muchas veces de eso fue Cayetano el mundo intercultural, un espacio de intersección entre lo occidental y lo ancestral que dialoga en igualdad de condiciones no asimétricamente y reconoce las diferencias.

- **Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional**

La calificación financiera de la Universidad va mejorando, hoy tenemos calificación nacional de largo plazo en 'AA(col)' con la Perspectiva de la calificación es Estable, que evidencia que podemos gestionar bien, no tenemos déficit pero sí un buen manejo de los recursos.

Terminamos la segunda fase del sexto piso del Hospital, infraestructura clave para las especialidades médicas que se van a desarrollar allí. Llevamos más de 1000 estudiantes rotando en las nuevas instalaciones, 47 profesores en más de 353 rotaciones en medicina interna, enfermería, odontología y psicología.

Completamos el sistema de respaldo eléctrico y se puso a funcionar de tal forma que hoy el edificio Sierra Nevada, Ciénaga Grande y la biblioteca tienen respaldo de energía total.

Invertimos en los centros tutoriales, también en la modernización del estadio de fútbol en el sistema de riego y demás adecuaciones. Con una inversión de cerca de 400 millones de pesos modernizamos las oficinas administrativas de las vicerrectorías administrativa y de extensión. Adquirimos y

ACTA DE REUNIÓN

renovamos los equipos de cómputo de los profesores fundamentalmente, 1196 nuevos computadores para el edificio docente, consultorio jurídico y los laboratorios.

nuevos equipos de laboratorio para agronomía, equipos para el laboratorio de moluscos, casi 1000 millones de pesos, modernización de la emisora. Se adelanta la obra del aula abierta especializada para el deporte que estuvo paralizada por la necesidad de llevar a cabo un plan de manejo arqueológico.

Finalmente, esta buena una noticia que no es solo para la Universidad sino para la Ciudad, pues quedamos en el plan de infraestructura educativa del gobierno nacional con un edificio que es el de mayor tamaño y mayor inversión en la historia de la Universidad, tiene casi 9.200 m² de área, 4 pisos con aulas y 48 oficinas, un auditorio modular para una capacidad de cerca de 1000 personas para hacer nuestros grados. Servirá para prestarle servicios a la ciudad en convenciones y eventos porque además el auditorio se divide en varias partes. Cuenta con áreas para oficinas académico-administrativas, ascensor. Son 55.000 millones de pesos que nos aprobó el gobierno nacional en un proyecto de casi 2 años que debe empezar a comienzos del 2024 y será un avance significativo para la universidad y para la ciudad.

3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas

El moderador abre el espacio para responder a las preguntas registradas; de acuerdo con el tiempo disponible, las preguntas seleccionadas serán socializadas y respondidas por el Rector.

PREGUNTAS.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| #1 | Nombre | Duván Herazo Ferreira |
| Inquietud y/o pregunta | ¿cuál fue el criterio administrativo para que en la actualización del Estatuto General se incluyera la reelección por tercera vez para el cargo de rector? | |
| <i>Respuesta:</i> es una decisión del Consejo Superior, para eso lo eligen y a los representantes que están allí, tomada con el mejor criterio ante la solicitud de organizaciones estudiantiles, profesoras y de trabajadores, que abre la posibilidad no solamente para mí sino para los exrectores, porque no están reeligiendo al rector, está abriéndose la posibilidad de quien haya sido rector se presente otra vez. La decisión del Consejo superior, en el cual el rector no vota, estableció además otros mecanismos: primero si gana el voto en blanco los rectores no se pueden presentar de nuevo, segundo es cumplimiento de metas de gestión y de resultados, tercero por primera vez votan los trabajadores en la consulta en el proceso de elección. | | |

| | | |
|--|---|---|
| #2 | Nombre | Juliana Rayo Abella Representante estudiantes Medicina |
| Inquietud y/o pregunta | Con el periodo de los representantes en 2 años los representantes no culminan su periodo ¿cómo mejorará la representación ampliando un año más? ¿se va a impedir que compañeros de últimos semestres se lancen como candidatos? | |
| <i>Respuesta:</i> el Estatuto aprobó la duración del periodo de representación, pero el Estatuto Electoral es el que dará la especificidad del proceso de elección, igualmente el estudiante puede seguir mientras no pierda la condición de estudiante, eso se establecerá en el estatuto electoral y se podrá establecer de forma específica para programas como Medicina. Como digo es la regla general de los estudiantes, pero no quiere decir que no se pueda ajustar específicamente para esa situación, es decir, ya eso es un tema de la mecánica electoral que es del estatuto electoral que tiene que actualizarse y tendrá que quedar claro pues no es que invalide la inscripción si no que si ambos son de semestres avanzados es muy probable que no puedan cumplir los 3 años de representación. Puede establecer que el caso de medicina reglamentaciones particulares porque cada programa tiene duraciones distintas y son muy distintos. | | |

ACTA DE REUNIÓN

| | | |
|---|---|--|
| #3 | Nombre | |
| Inquietud y/o pregunta | No estamos de acuerdo con digamos ampliar el número máximo de veces que una persona se puede postular para ser rector entonces, la pregunta si es ¿qué mecanismo le queda al estudiantado, a nosotros como representantes, para demostrarle a la comunidad académica de que hay personas de que no están de acuerdo | |
| <p><i>Respuesta:</i> el consejo superior lo estableció en el Estatuto a través de la representación que ustedes eligieron y pues evidentemente, en el caso que ya es una realidad, es fácil votar por otra persona porque no quieren alguna en particular, precisamente porque no están invalidando la posibilidad de que elijan a alguien distinto. Con esto, no se cumplirán los umbrales mínimos exigidos para ser elegidos.</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| #4 | Nombre | Gary Caballero García Docente planta |
| Inquietud y/o pregunta | teniendo en cuenta que la facultad de salud y especialmente nuestro programa bandera de Medicina están trabajando en crear especialidades médicas, va a ser necesario retomar el proyecto de hacer un hospital nuestro | |
| <p><i>Respuesta:</i> el Estatuto abre la posibilidad de que la universidad se vincule a instituciones para tener por ejemplo un colegio experimental no que lo administre directamente, sino que lo administre académicamente. Un hospital tiene sus complejidades, pero bueno queda el tema abierto sobre todo por la incertidumbre que hay ahora frente al tema de reforma la salud y cómo va a quedar el sistema.</p> | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| #5 | Nombre | Arturo Rafael Pizarro |
| Inquietud y/o pregunta | El ingreso que aporta el gobierno a la Universidad es muy bajo | |
| <p><i>Respuesta:</i> es una batalla que hemos venido dando, la ministra sabe y el gobierno sabe, lo inequitativo que es el sistema de transferencias. Esperamos que esa nueva ley estatutaria y la nueva ley de educación superior elimine esas restricciones y tengamos por fin el presupuesto que la universidad merece.</p> | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| #6 | Nombre | Yelkin López |
| Inquietud y/o pregunta | ¿Por qué ampliaron el periodo en que una persona puede ser rector? ¿en base a qué? | |
| <p><i>Respuesta:</i> con base en unas solicitudes entiendo que hicieron al consejo superior, ahí otra vez y acorde con lo que ya había comentado, yo me retiré de la sala porque afectarían eventualmente mi posición, así que yo ni argumenté ni participé. Pero el consejo superior en su mayoría consideró que había suficientes mecanismos en el en el estatuto para también garantizar un seguimiento un control a la gestión y que eso es simplemente abrir la posibilidad y el espectro democrático para que sea la gente la que elija directamente.</p> | | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| #7 | Nombre | Arlan Estalin Majarrés |
| Inquietud y/o pregunta | ¿Cuál fue el criterio para cambiar el estatuto y poder reelegirse? | |
| <p><i>Respuesta:</i> la pregunta ha sido ampliamente ilustrada en las respuestas anteriores.</p> | | |

ACTA DE REUNIÓN

| | | |
|--|---|----------------|
| #8 | Nombre | Ana Bornacelli |
| Inquietud y/o pregunta | Quisiera saber ¿por qué el dinero de los gastos de los viajes de los juegos se gira a cada de estudiante y luego los entrenadores les piden que transfieran ese dinero a la cuenta de un solo deportista' ¿Quién es el encargado de manejar los recursos? | |
| <p><i>Respuesta:</i> para nosotros es muy importante rector que los recursos lleguen a cada una de las personas que lo van a utilizar, pero así mismo garantizar las condiciones adecuadas de participación de los deportistas durante las justas. En este sentido, lo que hacemos nosotros es que se consigna el dinero a cada uno de los deportistas y se les pide entregarle el dinero al instructor que es quien debe organizar que todos estén concentrados en un mismo lugar u hotel, reciban la alimentación que requieren durante los días de la participación y tengan las condiciones idóneas. Sin embargo y atendiendo a esta pregunta se puede afinar el proceso administrativo para que la gente sepa claramente cómo se hace el proceso y el manejo de los recursos pues siempre se trata de que este tipo de espacios sirvan también para mejorar la gestión, no es perfecta.</p> | | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| #9 | Nombre | Olga Conrado Medina |
| Inquietud y/o pregunta | ¿la universidad ha pensado en una convocatoria de concurso docente para mujeres' con doctorado como mecanismo de cierre de brecha de desigualdad y oportunidades para mujeres con formación avanzada | |
| <p><i>Respuesta:</i> de hecho, el plan de desarrollo tiene metas de que por lo menos el 30% de los investigadores de la Universidad del 2030 sean mujeres. Entonces para cumplir con esa meta vamos a empezar a generar y tratar direccionar en ese sentido, por eso está lo de Ingeniería Marino-costera porque hay áreas donde ni siquiera hay mujeres formadas; ahora en la convocatoria de este año nos sorprendió positivamente que en la de matemáticas por ejemplo había como 15 mujeres, hay ciertas áreas donde no hay muchas mujeres. Sin embargo, hay una discusión frente al tema porque la UIS lo acaba de hacer y demandaron la convocatoria, se puede es tratar de dar valores agregados porque el ingreso al empleo público es por el mérito. Internamente tenemos el tema de formación científica y formación avanzada que es una convocatoria de la universidad para que la persona complete su formación y luego en el concurso se gane su plaza, indistintamente de que sea hombre o mujer, porque yo sí tengo como la duda frente a la legalidad de eso; pero sí tenemos que buscar los mecanismos porque una de las metas del PDU 2030 y el Estatuto actualizado establece que el 40% del total del cuerpo directivo tendrá que ser mujeres.</p> | | |

Una vez cumplido el tiempo destinado para las preguntas, el moderador finaliza presentando al jefe de la Oficina Asesora de Planeación para proceder con el cierre de la actividad.

4. Cierre de la actividad.

El jefe de la Oficina Asesora de Planeación indicó que durante el 2023, la Universidad de manera transparente ha dado continuidad al cumplimiento del plan de gobierno "Una universidad aún más incluyente e innovadora" 2020-2024, se pudo observar como el plan de acción de la vigencia tuvo un cumplimiento de metas del 87% y una ejecución presupuestal del 82% equivalente a \$38 Mil Millones. Así mismo, en tres años de ejecución del Plan de Gobierno se han invertido más de 100 mil millones, donde se destacan importantes logros:

- Nuestra universidad alcanzó la acreditación internacional como "Universidad Comprometida" por parte de ACEEU, siendo la primera universidad latinoamericana en recibir este reconocimiento.
- En materia académica se acreditaron 5 nuevos programas en alta calidad, alcanzando 14 programas un 62% de la oferta de pregrado acreditable. Adicionalmente se renovó la acreditación de 2 programas mostrando el permanente compromiso con la calidad. Además, el Plan Integral de cobertura y el aporte de la Universidad con el 4% a las metas nacionales. La creación del programa en Ingeniería Marino

ACTA DE REUNIÓN

Costera.

- Es importante resaltar la vinculación de los nuevos docentes a la planta alcanzando 264 profesores e incrementando en un 19% el personal vinculado en 2017.
- En materia de inclusión, se han graduado 74 estudiantes del Programa Talento Magdalena se sigue consolidando como la principal apuesta de la Universidad con la educación del departamento.
- Con la relación al compromiso con la investigación y emprendimiento, se destaca la vinculación al patronato del CEIMAR y la creación del Instituto Bioceánico en desarrollo regenerativo Bio Red.
- De igual manera, Creamos valor social, logrando presencia en 255 municipios con la ejecución de proyectos de gran impacto social, ambiental y económico, destacando la suscripción de 36 alianzas para el desarrollo del territorio, así como convenios para aportar al mejoramiento de la educación en el Magdalena como es el caso del convenio con la Normal San Pedro Alejandrino.
- En cuanto a infraestructura. Se destaca la entrega del sexto piso del Hospital Julio Méndez Barreneche, así como mejoras a las instalaciones académicas y administrativas para el desarrollo de las actividades. Se resalta la aprobación de recursos para el proyecto edificio de Aulas Río Magdalena que se constituirá en el edificio de mayor tamaño y mayor inversión en la historia de la Universidad.

Con este ejercicio se da cumplimiento a la generación de espacios de interacción de la Dirección Universitaria con sus grupos de interés, constituyendo el cierre de la rendición de cuentas de la vigencia 2023.

Finalmente, en el mes de enero a más tardar se publicará el documento técnico de rendición de cuentas 2023 que incluye: reporte del nivel estratégico de la gestión y de las demás funciones sustantivas y de soporte de la institución.

El moderador informa que finaliza la Rendición de Cuentas, y agradece la participación de todos los asistentes a la jornada.

COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)

| Actividad | Responsable | Fecha |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Publicación, en sitio web de rendición de cuentas, de las respuestas a todas las inquietudes y/o preguntas formuladas por los participantes | Oficina Asesora de Planeación | 22 de enero de 2024 |
| Informe evaluación de la rendición de cuentas y Publicación en la Página Web | Oficina Asesora de Planeación | 22 de enero de 2024 |
| Publicación informe de gestión de la vigencia | Oficina Asesora de Planeación | 31 de enero de 2024 |

OBSERVACIONES

Nota: En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro